

1^{ος} ΠΑΜΜΕΣΣΗΝΙΑΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ

(Β' ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα.

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. A. διακυνδίνευση B. διακινδύνευση Γ. διακυνδύνευση Δ. διακηνδίνευση
- ii. A. εξηπηρέτηση B. εξηπυρέτηση Γ. εξυπηρέτηση Δ. εξυπηρέτιση
- iii. A. οικογενοιάρχης B. οικογενιάρχης Γ. οικογαινιάρχης Δ. οικογενειάρχης

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

α. Στο δωμάτιο περίμενε μια άγνωστή μου (κλαίω, μετοχή παθητικής φωνής) γυναίκα, που μόλις μπήκα με αγκάλιασε και με φίλησε.

β. Γίνονται (συνεχής) έλεγχοι της παραγωγής, προκειμένου να αποκλειστεί η διάθεση ελαττωματικών προϊόντων στην αγορά.

γ. Παιδιά, (μετρώ, προστακτική αορίστου) τις διαστάσεις της αίθουσας.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Ο Γυμνασιάρχης είναι ένας άνθρωπος πολύ αδύνατος, με ξεραμμένη επιδερμίδα, ψυλός και σοβαρός, Περπατάει βλέποντας πάντοτε τη γη σαν να θέλει να διαλέξει το μέρος όπου θα πατήσει. Είναι ανήπαντρος, ντύνεται καλά, πιστεύει πως είναι

ακόμα νέος, λατρεύει τους αρχαίους συγγραφείς και σιχαίνεται τη δημοτική και το φουτμπόλ. Οι μαθητές τον λένε υπερσυντέλικο.

Σ. Πατατζή, Μεθυσμένη Πολιτεία, εκδ. Εστία, 1978

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------

B. Ετυμολογία

1. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τα παρακάτω συνθετικά. (4*3)

A' Συνθετικό	B' Συνθετικό	Σύνθετη λέξη
α. δύο	εγγονός	
β. ένας	ακριβός	
γ. παν	όλεθρος	
δ. άγριος	όψη	

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------

2. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

- α) οικοδέσποινα β) διοικητήριο γ) άδετος δ) πολυκατοικία
- α) αυτοκίνητο β) κινηματογράφος γ) υποκίνηση δ) επικίνδυνος
- α) ενημέρωση β) εφημερίδα γ) δεκαπενθήμερο δ) ανήμερος
- α) περιοδεία β) ωδικός γ) μέθοδος δ) καθοδικός

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------

Γ. Συνώνυμα – αντώνυμα

1. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Παρά τη διαφωνία (.....) μας για το περιεχόμενο της παραγγελίας, αναγκαστήκαμε να την εκτελέσουμε.

β. Οι εμπορικοί σύλλογοι των Αθηνών και της Θεσσαλονίκης αποφάσισαν να ξεκινήσουν νωρίτερα τον "χορό" των εκπτώσεων, παρασέρνοντας στη συνέχεια τους λιγότερο δυναμικούς (.....) συλλόγους της επαρχίας.

γ. Σημαντική αύξηση παρουσιάζει η συχνότητα εμφάνισης του βρογχικού άσθματος, το οποίο ταλαιπωρεί (.....) τα παιδιά σε ποσοστό από 12% έως και 20%.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	------------------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με αντώνυμα (αντίθετα), αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Με την προτροπή του αυστηρού (.....) παππού όλα τα μέλη της οικογένειας έχουν εξελιχθεί σε δεξιότεχνες των πολεμικών τεχνών και κάνουν με το σώμα τους απίθανα πράγματα.

β. Η έκθεση πραγματοποιείται με αφορμή τη συμπλήρωση ογδόντα χρόνων από τη λήξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου, με τον οποίο η Ελλάδα απελευθέρωσε (.....) τη Θράκη.

γ. Το οικόπεδο αξιοποιήθηκε για τη δημιουργία υπαίθριου (.....) χώρου στάθμευσης.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	------------------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (7*4)

1. Ο στρατηγός διέταξε να υποχωρήσουν τα στρατεύματά του, έτσι ώστε να μπορέσουν να..... και να επιτεθούν εκ νέου.

Α. αναμορφωθούν **Β.** ανασυνταχθούν **Γ.** ανανεωθούν **Δ.** ανασυσταθούν

2. Οι Σουμέριοι, εγκατεστημένοι στη Μεσοποταμία από τα μέσα της 4^{ης} χιλιετίας, τον τροχό, το άροτρο και μία μορφή γραφής, τη σφηνοειδή.

A. εφηύραν **B.** ανακάλυψαν **Γ.** αποκάλυψαν **Δ.** εντόπισαν

3. Ο θάνατος όλων των ατόμων, που επέβαιναν στο μοιραίο αεροσκάφος, πρέπει να ήταν σύμφωνα με τις εκτιμήσεις των ειδικών.

A. στιγμιαίος **B.** αμοιβαίος **Γ.** ακαριαίος **Δ.** αναγκαίος

4. Οι εγκαταλείπουν την πατρίδα τους, αναζητώντας μία χώρα, όπου δεν θα διώκονται για τη φυλή, τη θρησκεία ή την ιδεολογία τους.

A. πρόσφυγες **B.** μετανάστες **Γ.** εξόριστοι **Δ.** αποστάτες

5. του επιδόματος είναι όσοι πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις.

A. Δικαιωτικοί **B.** Δικαιωμένοι **Γ.** Δικαζόμενοι **Δ.** Δικαιούχοι

6. Ο καθηγητής εξήγησε στους μαθητές τα κριτήρια με βάση τα οποία μια πληροφορία στο διαδίκτυο θεωρείται

A. αξιосέβαστη **B.** αξιοκρατική **Γ.** αξιόπιστη **Δ.** αξέχαστη

7. Το κυβερνητικό σχήμα θα στελεχωθεί κυρίως από

A. αποικιοκράτες **B.** τεχνοκράτες **Γ.** γραφειοκράτες **Δ.** κρατούντες

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντώνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
---------------------------	---------------------------	--	--	------------------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

1^{ος} ΠΑΜΜΕΣΣΗΝΙΑΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ

(Β' ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα.

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. A. δισπρόσιτος B. δυσπρόσντος Γ. δυσπρώσιτος Δ. Δυσπρόσιτος
ii. A. σοφροσύνη B. σοφρωσύνη Γ. σωφροσήνη Δ. σωφροσύνη
iii. A. υπερυφάνεια B. υπερηφάνια Γ. υπερηφάνεια Δ. ηπερηφάνεια

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο:	/3
---------	----	-----	------	---------	----

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

α. Κυρίες και κύριοι, (θυμάμαι, προστακτική αορίστου) την εκπληκτική παράσταση που ο εν λόγω θίασος μας παρουσίασε στην προηγούμενη περιοδεία του.

β. Βρήκε μόνο ένα σωρό από φλούδες φρούτων και πλαστικά πιάτα με (τρώω, μετοχή παθητικής φωνής) το γλυκό.

γ. Οι γιατροί του νοσοκομείου όπου νοσηλεύεται ο πεντάχρονος, ο οποίος..... (προσβάλλομαι, αόριστος) από τη νόσο, είναι αισιόδοξοι πως σύντομα θα έχει θεραπευτεί.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο:	/6
---------	----	----	----	---------	----

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Είναι κοινωνικά δίκαιο στην παραγωγή των αναγκαίων αγαθών, υλικών, πνευματικών και στη βελτίωση του περιβάλλοντος να συμμετέχει όλο το ανθρώπινο

δυναμικό ανάλογα με τις δυνάμεις του. Έτσι λύνετε αυτόματα το πρόβλημα της ανεργίας. Όλοι οι άλλοι τρόποι που χρησιμοποιούνται σήμερα για την επίλυση του προβλήματος της ανεργίας είναι αναποτελεσματικοί, άδικοι και οδηγούν με μαθηματική ακρίβεια σε αδιέξοδα, με τις γνωστές κοινωνικές εκρήξεις.

(Νικ. Θ. Αποστολάτου)

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που ανήκει στην ίδια οικογένεια με την υπογραμμισμένη λέξη. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

1. εγκυκλοπαίδεια

α) κλοπή β) παμπάλαιος γ) παιχνίδι δ) κυλιόμενος

2. ποτό

α) ποτάμι β) ποσοστό γ) ποσότητα δ) συμπόσιο

3. απόκτημα

α) ακτή β) ανυπότακτος γ) αγανάκτηση δ) επίκτητος

4. θιασάρχης

α) θηρίο β) θησαυρός γ) θεολόγος δ) πρωταρχικός

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------------

2. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με παράγωγα ή ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) των λέξεων στην παρένθεση: (4*3)

1. Ο τραγουδιστής δεν κατάφερε να περάσει στην επόμενη φάση του διαγωνισμού, γιατί η επιτροπή έκρινε πως είναι (φωνή).

2. Το καλοκαίρι του 1997 αποφάσισα να κάνω μία (γη) στο κτήμα με τις ελιές με την ελπίδα να βρω νερό.

3. Είναι παράδοξο το ότι ο (πόλη) κόσμος ανέχεται τα βασανιστήρια που γίνονται εξαιτίας του θρησκευτικού μίσους.

4. Στα κράτη που πέρασαν από δικτατορικά σε..... (κρατώ) καθεστώτα, σημειώθηκαν σημαντικές αλλαγές στη διαχείριση της οικονομίας.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

1. Προκειμένου να συμμετέχετε στην εκδρομή του σχολείου απαιτείται η συναίνεση (.....) των γονιών σας.
2. Για τη συνεισφορά (.....) του στις Τέχνες τιμήθηκε με το Βραβείο της Ακαδημίας Αθηνών.
3. Η σημαντικότερη εξέλιξη (.....) στο μέτωπο των αγροτικών κινητοποιήσεων ήταν η αποδοχή κάποιων αιτημάτων από την πολιτική ηγεσία.

Μονάδες	1.	2.	3.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	------------------------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με αντώνυμα (αντίθετα), αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

1. Ο Υπουργός χτες παρουσιάστηκε ιδιαίτερα διαλλακτικός (.....) σε αντίθεση με τους υπόλοιπους βουλευτές της παράταξής του.
2. Ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας υποδέχτηκε τους μαθητές με μεγάλη εγκαρδιότητα (.....) στο Προεδρικό Μέγαρο.
3. Η Γ τάξη κατάφερε να διαφημίσει (.....) την εκδήλωση του σχολείου με επιτυχία.

Μονάδες	1.	2.	3.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	------------------------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το κείμενο που ακολουθεί προέρχεται από το οπισθόφυλλο ιστορικού μυθιστορήματος. Αφού το μελετήσετε, να συμπληρώσετε τα κενά επιλέγοντας

τις κατάλληλες από τις προσφερόμενες στη συνέχεια. Οκτώ λέξεις περισσεύουν. (7*4)

παραγνώριση, αναδύεται, ενδίδω, διαγωγή, παραλλάσσεται, ταλαντεύεται, επίκεντρο, παράνοια, καταδύεται, εναλλάσσεται, ταλανίζεται, διάνοια, περιθώριο, αναγνώριση, παραδίδω.

«Εγώ, ο Αμπού Ομπεϊντ ελ-Ζοτζάνι, σου τούτα τα λόγια. Μου τα εμπιστεύτηκε αυτός που υπήρξε δάσκαλός μου, φίλος μου, τα μάτια μου, επί είκοσι πέντε χρόνια...». Μέσα από το χειρόγραφο του πιο αφοσιωμένου μαθητή μια από τις σπουδαιότερες μορφές της παγκόσμιας σκέψης: ο ιατροφιλόσοφος Αβικένας.

Στη χαραυγή του 11ου αιώνα, στο περσικό κράτος που από αναταραχές και πολεμικές συρράξεις, ο νεαρός Αβικένας βρίσκεται στο των εξελίξεων. Προικισμένος με εξαιρετική, απολαμβάνει τιμές και αξιώματα στην Αυλή μεγάλων ηγεμόνων. Στον πολυτάραχο βίο του, χαρές και λύπες συνυπάρχουν· η εξύψωση με την ταπείνωση, η μοναξιά με τη συντροφικότητα, η πίκρα με την Το νήμα της ζωής του κόβεται στο Χαμαντάν, όπου ο «πρίγκιπας των σοφών» εγκαταλείπει τη ματαιότητα των εγκοσμίων έχοντας πει με μεγάλες γουλιές, μέχρι να μεθύσει, από το σπάνιο ποτό της σοφίας και της αγάπης...

Ένα συναρπαστικό οδοιπορικό στα μυστηριακά μονοπάτια της Ιστορίας και στις μαγευτικές ευωδιές της Ανατολής.»

Σύνολο: /28

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντώνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
---------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

1^{ος} ΠΑΜΜΕΣΣΗΝΙΑΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ

(Β' ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα.

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. A. εσκεμμένος B. εξωντοτικός Γ. κατάλιπο Δ. εξωπλισμός
- ii. A. λαφυραγωγή B. λαφυραγόγηση Γ. λαφηραγωγή Δ. λαφυραγόγιση
- iii. A. φυσιοδίφης B. φυσιοδύφης Γ. φυσιοδίφης Δ. φυσιωδίφης

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

- α. Από τη λέξη φέουδο το κοινωνικό σύστημα ονομάστηκε φεουδαρχία και οι άρχοντες (αποκαλούμαι, αόριστος) φεουδάρχες.
- β. Είχε (εξάγω, υπερσυντέλικος) το μεγαλύτερο μέρος της παραγωγής του στις ευρωπαϊκές χώρες.
- γ. Είναι γνωστό ότι στην Αθήνα η ατμόσφαιρα είναι ιδιαίτερα (επιβαρύνομαι, μετοχή) με τα αιωρούμενα σωματίδια.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

«Τα αυτιά μας φτιάχθηκαν για να αναγνωρίσουν το απαλό πάτημα ενός απειλητικού ζώου και το σφίριγμα του ανέμου που προειδοποιεί για κακοκαιρία, όχι για να ακούνε τις σειρήνες των ασθενοφόρων και των περιπολικών. Τα μάτια μας εξελίχθηκαν για να διακρίνουν τις λεπτές διαφορές ανάμεσα στις χρυσαφίδες, πρασινοπές και καφεκόκκινες αποχρώσεις ωρίμων καρπών και νεαρών φύλλων, και όχι για να αγναντέβουν το μονότονο γκρίζο των πόλεων. Και το ίδιο μας το μυαλό έμαθε να επιβραβεύει αυτές τις προσπάθειες που καταβάλλουν οι αισθήσεις με αισθήματα βαθιάς ευχαρίστησης.»

Τζένιφερ Άκερμαν, περ. National Geographic, Οκτ. 2006, σελ. 74

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με παράγωγα ή ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) των λέξεων στην παρένθεση: (8*3)

α. Το παιχνίδι ήταν (ρέπω), με τις δύο ομάδες να παίζουν ανοιχτό ποδόσφαιρο προσφέροντας ωραίες φάσεις στους φιλάθλους.

β. Αν μοιράζεις την αγάπη (τελώ), χωρίς να περιμένεις υλικά ανταλλάγματα, θα εισπράξεις και εσύ απρόσμενα μεγάλη αγάπη.

γ. Κατά 10% μειώθηκε ο τζίρος των επιχειρήσεων μαρμάρου τη χρονιά που πέρασε, ενώ αυξάνονται συνεχώς οι (άγω) πρώτης ύλης από το εξωτερικό.

δ. **ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΕΙΛΑΝ ΤΗΝ (ΑΙΤΙΟΣ) ΚΑΙ, ΟΠΩΣ ΑΠΟΔΕΙΧΤΗΚΕ ΕΚ ΤΩΝ ΥΣΤΕΡΩΝ, ΕΝΤΥΠΩΣΙΑΚΑ ΠΡΟΧΕΙΡΗ ΑΛΛΑΓΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ.**

ε. **Ο ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΗΣ ΑΠΟΒΛΗΘΗΚΕ ΓΙΑ (ΑΘΛΟΣ) ΕΝΕΡΓΕΙΑ.**

στ. **Ο ΓΑΜΟΣ ΤΟΥ ΗΤΑΝ ΕΝΑ (ΚΟΣΜΟΣ) ΓΕΓΟΝΟΣ.**

ζ. **ΟΙ (ΠΕΙΘΩ) ΝΑ ΦΕΡΕΙ ΚΑΝΕΙΣ ΕΞΙ ΡΙΧΝΟΝΤΑΣ ΕΝΑ ΖΑΡΙ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΠΡΟΣ ΕΞΙ.**

Η. ΟΙ ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΕΣ ΑΝΕΦΕΡΑΝ ΟΤΙ Η ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΤΙΜΗΣ ΤΟΥ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΘΑ ΕΙΝΑΙ (ΒΙΟΣ). ΣΥΝΤΟΜΑ ΟΙ ΤΙΜΕΣ ΘΑ ΕΠΑΝΕΛΘΟΥΝ ΣΤΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6	7.	8.	Σύνολο: /24
----------------	----	----	----	----	----	---	----	----	------------------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΤΗ ΛΕΞΗ ΣΩΣΤΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΘΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΖΕΥΓΗ ΕΦΟΣΟΝ ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΠΡΟΚΕΙΤΑΙ ΓΙΑ ΣΥΝΩΝΥΜΟΥΣ ΟΡΟΥΣ. ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ, ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΤΗ ΛΕΞΗ ΛΑΘΟΣ. (3*4)

Α. ΠΑΡΕΚΚΛΙΣΗ – ΑΤΟΠΗΜΑ

Β. ΕΚΧΥΛΙΣΗ – ΠΛΗΜΜΥΡΙΣΜΑ

Γ. ΔΙΑΛΥΜΑ – ΑΝΑΠΑΥΛΑ

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	------------------------------

2. ΝΑ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΗΣΕΤΕ ΤΙΣ ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΣΜΕΝΕΣ ΛΕΞΕΙΣ Η ΦΡΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥΣ ΜΕ ΑΝΤΩΝΥΜΟΥΣ ΟΡΟΥΣ, ΑΦΟΥ ΛΑΒΕΤΕ ΥΠΟΨΗ ΣΑΣ ΤΟ ΥΦΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ. ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΛΕΞΗ ΕΝΔΕΧΕΤΑΙ ΝΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΜΙΑΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ. (3*4)

Α. Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ ΘΕΩΡΟΥΣΕ ΟΤΙ ΑΚΟΜΑ ΚΑΙ Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΕΙΑ, ΑΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΕΛΗ (.....) ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΑ, ΚΑΤΑΛΗΓΕΙ ΣΤΗ ΔΗΜΑΓΩΓΙΑ.

Β. Ο ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕ ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΚΑΤΕΛΗΞΕ ΥΣΤΕΡΑ ΑΠΟ ΣΧΟΛΑΣΤΙΚΗ (.....) ΕΡΕΥΝΑ.

Γ. Η ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ (.....) ΜΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΠΡΩΤΙΣΤΩΣ ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΤΗ ΤΗΣ.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	------------------------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

1. Η διαφήμιση τους τηλεθεατές σε μια διαρκή πλύση εγκεφάλου με στόχο να τους πείσει να αγοράσουν τα προβαλλόμενα προϊόντα.

Α. ΠΕΡΙΒΑΛΛΕΙ Β. ΕΠΙΒΑΛΛΕΙ Γ. ΥΠΟΒΑΛΛΕΙ Δ. ΕΙΣΒΑΛΛΕΙ

2. Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ ΔΕΝ ΑΠΟΔΕΧΤΗΚΕ ΤΗΝ ΑΞΙΩΣΗ ΤΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ ΤΗΣ ΑΝΤΙΠΟΛΙΤΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΑΡΧΗΓΩΝ.

Α. ΣΥΓΚΛΗΣΗ Β. ΣΥΓΚΛΙΣΗ Γ. ΜΑΖΩΞΗ Δ. ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗ

3. ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΥΠΗΡΞΕ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ Χ. Μ. ΣΤΗΝ ΜΙΑΣ ΣΤΟΑΣ
Σ' ΕΝΑ ΑΠΟΜΑΚΡΟ ΙΕΡΟ ΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ, ΤΗ ΒΡΑΥΡΩΝΑ.

Α. ΑΝΑΠΑΛΛΙΩΣΗ Β. ΑΝΑΠΤΕΡΩΣΗ Γ. ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗ Δ. ΑΝΑΣΤΗΛΩΣΗ

4. ΜΕΓΑΛΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΔΙΚΗΓΟΡΩΝ ΚΑΤΑΚΛΥΖΟΥΝ ΤΑ ΔΙΚΗΓΟΡΙΚΑ
ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ, ΓΙ' ΑΥΤΟ ΚΑΙ Ο ΔΙΚΗΓΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΝΕΙ ΛΟΓΟ ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ
..... ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ.

Α. ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟ Β. ΑΝΑΒΡΑΣΜΟ Γ. ΚΟΡΕΣΜΟ Δ. ΥΠΕΡΧΕΙΛΙΣΗ

5. Όπως ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ, ΣΤΙΣ ΑΠΟΘΗΚΕΣ ΤΟΥ
ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟΥ ΠΑΡΑΜΕΝΟΥΝ ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΟΙ 522 ΤΟΝΟΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ.

Α. ΚΑΤΕΔΕΙΞΑΝ Β. ΥΠΕΔΕΙΞΑΝ Γ. ΕΠΕΔΕΙΞΑΝ Δ. ΠΑΡΕΛΕΙΨΑΝ

6. ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΗΚΕ Ο ΤΟΥ ΘΩΡΗΚΤΟΥ ΑΒΕΡΩΦ ΚΑΙ Η ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ
ΤΟΥ ΣΕ ΠΛΩΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ.

Α. ΑΦΟΠΛΙΣΜΟΣ Β. ΠΑΡΟΠΛΙΣΜΟΣ Γ. ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ Δ. ΥΠΕΡΟΠΛΙΣΜΟΣ

7. ΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΕΠΑΝΑΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΚΑΙ ΕΘΕΣΕ ΣΤΟΧΟ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΥΨΗΛΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΘΕΡΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ.

Α. ΣΤΑΘΜΗ Β. ΑΞΙΑ Γ. ΣΚΟΠΙΑ Δ. ΠΟΙΟΤΗΤΑ

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
---------	----	----	----	----	----	----	----	----------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντόνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
-------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------------	----------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

2ος ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα
Μην γράφετε στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα.
(3*1)

- | | | | | |
|------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|
| i. | A. απορίματα | B. απορρίματα | Γ. απορίματα | Δ. απορρίματα |
| ii. | A. συλλυπητήρια | B. συλυπητήρια | Γ. συληπητήρια | Δ. συλληπητήρια |
| iii. | A. υδρώγειος | B. υδρόγειος | Γ. υδρόγιος | Δ. ιδρόγειος |

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	---------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

α. Τα (ο αιθαλής) δένδρα, συχνά καλλωπιστικά, διατηρούν το φύλλωμά τους σε όλη τη διάρκεια του χρόνου.

β. Ο απουσιολόγος της τάξης παρέδωσε στον Διευθυντή του σχολείου τον κατάλογο των (ο απών) μαθητριών.

γ. Η ελευθερία, ο σεβασμός στον άνθρωπο και η δικαιοσύνη ανέκαθεν (θεωρούμαι) οι πυλώνες κάθε ευνομούμενης πολιτείας.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Το βιβλίο «Αστραδενή» είναι πολύ εντυπωσιακό και κατάλληλο για εφήβους. Μέσα από αυτό ξετυλίγονται πολλές παραδόσεις και αντιλήψεις της Σύμης καθώς και τα ήθη και έθιμά της. Εξάλλου ερχόμαστε σε επαφή με τον τρόπο ζωής των κατοίκων της Σύμης, ενώ παράλληλα παίρνουμε πληροφορίες για το πώς ήταν η Αθήνα στα τέλη της δεκαετίας του '70. Διαβάζοντας το βιβλίο

μαθαίνουμε τα συναισθήματα της μικρής Ασπραδενής καθώς αυτή μετακομίζει με την οικογένειά της στην Αθήνα. Αισθάνεται, λοιπόν, πόνο, αδικία, μοναξιά, στεναχώρια, νοσταλγία και ελπίδα. [...] Σας συνιστώ ανεπιφύλακτα να το διαβάσετε!

«Ηλεκτρονικό Περιοδικό του Γυμνασίου

Προμάχων»

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τα παρακάτω συνθετικά. (4*3)

Α΄ Συνθετικό	Β΄ Συνθετικό	Σύνθετη λέξη
α. πέντε	ορφανός	
β. μητέρα	πόλη	
γ. μακρύς	λαιμός	
δ. γη	μήλο	

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------

2. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. (4*3)

- α) κατάλογος β) λεξικό γ) βιβλίο δ) συλλογή
- α) παράνομος β) νόμιμος γ) νομοθέτης δ) ομολογία
- α) περίοικος β) γειτονικός γ) οικογένεια δ) ενοίκιο
- α) εμφύλιος β) φιλόξενος γ) δημοφιλής δ) συμφιλίωση

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Ένα αλλόκοτο (.....) φως έβγαινε από τα βάθη της σπηλιάς.

β. Χαμήλωσε τα μάτια και δεν αποκρίθηκε. (.....)

γ. Το νήμα της ζωής του κόπηκε τόσο αναπάντεχα. (.....)

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με αντώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Τα άγρια ζώα καλό είναι να ζουν στο φυσικό περιβάλλον τους. (.....)

β. Ο μάρτυρας δεν είπε την αλήθεια και απέκρυψε σημαντικά στοιχεία. (.....)

γ. Οι επιβάτες έλεγχαν συχνά τον πίνακα ανακοινώσεων για την ώρα αναχώρησης του τρένου. (.....)

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	-------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές. Είναι αναγκαίο να λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

1. Τα μαλλιά της
(κυμαίνονταν/κυμάτιζαν/πετάριζαν/αναδεύονταν), καθώς στεκόταν στην πλώρα του καραβιού.

2. Το τσίμπημα της(σφίγγας/σφήκας/σφύγκας/σφύκας)
είναι επικίνδυνο για τους αλλεργικούς .

3. Ο ληστής με
(προτεταμένο/παρατεταμένο/ανασκουμπωμένο/εκτεταμένο) το όπλο του ακινητοποίησε τον ταμία.

4. Η υγιεινή (ανατροφή/διατροφή/εκτροφή/αναστροφή)
συμβάλλει στην υγεία των ενηλίκων.

5. Στην(ελαιώδη/ελώδη/ελεώδοι/ελαιώνη) αυτή έκταση
είναι μεγάλος ο κίνδυνος ελονοσίας λόγω του μεγάλου αριθμού κουνουπιών.

6. Είναι φιλάργυρος και(υστερεί/στερεί/στέργει/ενδίδει)
την οικογένειά του ακόμη και από τα απαραίτητα.

7. Η(επινόηση/ανακάλυψη/εφεύρεση/αποκάλυψη) της Αμερικής έγινε από τον Χριστόφορο Κολόμβο.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντώνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
---------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

στον 2^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας μαθητών/τριών Γυμνασίου Περιφέρειας Πελοποννήσου.

2⁰⁵ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα
Μην γράφετε μέσα στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. A. ευγνομοσύνη, B. ευγνωμοσύνη, Γ. ευγνωμοσήνη, Δ. ευγνωμοσύνη
ii. A. συνειδητοποίηση, B. συνειδιτοποίηση, Γ. συνειδητοποίηση, Δ. συνειδητωποίηση
iii. A. επικοινωνία, B. επικοινωνία, Γ. εποικωνία, Δ. επεικωνία

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

- α. Συχνά οι (εντύπωση) από ένα κινηματογραφικό έργο ακολουθούσαν τους θεατές στην καθημερινή τους ζωή για αρκετές μέρες.
β. Οι καθηγητές συνήθως είναι (επιεικής) με τους μαθητές.
γ. Με (πολύς) προσοχή εξέφρασε τις απόψεις του.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Ανάμεσα στα δύο παιδιά αναπτύχθηκε φιλία αληθινή. Οι λόγοι ήταν πολλοί. Πρώτα πρώτα, οι οικογένειές τους χρόνια τώρα συνδέονταν φιλικά: οι πατέρες υπηρετούσαν στον ίδιο λόχο, ενώ οι μητέρες τους ήταν συμμαθήτριες από το Δημοτικό σχολείο. Φοιτούσαν στο ίδιο σχολείο: πήγαν στην ίδια τάξη, μελετούσαν μαζί, είχαν κοινές αγωνίες. Κοντά σ' αυτά πρέπει να θυμηθούμε και το ωδίο, όπου αποκτούσαν μουσική παιδεία. Η φιλία τους ήταν ειλικρινής. Γι' αυτό και ολοένα βάθαινε, με αποτέλεσμα να τους κάνει ευτυχισμένους.

Χρίστος Τσολάκης, από το λόγο στη συνείδηση του λόγου, εκδ. Βάνιας, 1995 (διασκευή)

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

- α. επίγειος, γηπεδούχος, γεώτρηση, γειτονόπουλο
β. διαζύγιο, ζευγαρωτός, ξεπεζεύω, ζυγαριά
γ. κτηματίας, κτηριακός, επίκτητος, κατάκτηση
δ. φύση, τριχοφυΐα, καταφύγιο, φυτρώνω

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

2. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με παράγωγα ή ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) των λέξεων στην παρένθεση: (4*3)

1. Η και ο υπερπληθυσμός είναι οι δύο μορφές του δημογραφικού προβλήματος (γεννώ).
2. Οι ψευδείς ειδήσεις (fake news), κυρίως στο διαδίκτυο, είναι μια μορφή σκόπιμης (πληροφορώ).
3. Η μετακίνηση στην πόλη γίνεται με τα διάφορα μέσα (κοινωνώ).

4. Οι εθνικοί δώρισαν από την περιουσία τους μεγάλα ποσά στο κράτος για τη δημιουργία κοινωφελών ιδρυμάτων και λαμπρών οικοδομημάτων σε δύσκολες περιόδους της ιστορίας μας. (έργο).

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	Σύνολο: /12
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

3. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (4*3)

- α. Είναι πολύ εντυπωσιακή κυρία. Καθημερινά επιμελείται (.....) την εμφάνισή της.
- β. Λόγω των ανατιμήσεων του πετρελαίου απογειώθηκαν (.....) οι τιμές των αγαθών.
- γ. Μόνο οι απολίτιστοι (.....) άνθρωποι καταστρέφουν το φυσικό περιβάλλον χωρίς να υπολογίζουν την προσφορά του.
- δ. Ο ψόγος (.....) και ο έπαινος είναι εξίσου απαραίτητοι για τη σωστή διαπαιδαγώγηση των παιδιών.

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------------------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με αντώνυμα (αντίθετα), αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

- α. Στον Πελοποννησιακό πόλεμο η Σπάρτη και η Κόρινθος ήταν συμμαχικές πόλεις. (.....)
- β. Όταν κατάλαβε το λάθος του, χαμήλωσε τα μάτια από ντροπή. (.....)
- γ. Η γυμναστική είναι απαραίτητη για την ενδυνάμωση των μυών. (.....)

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
----------------	-----------	-----------	-----------	----------------------------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

8. Οι αρχαιολόγοι με τις (εκσκαφές/εξσκαφές/ανασκαφές/προγραφές) τους συμπληρώνουν τα σημεία στα οποία δε διαφωτιζόμαστε από τις γραπτές πηγές.
9. Ο(ματαιόδοξος/απαισιόδοξος/παράδοξος/άδοξος) αυτός μονάρχης αιματοκύλησε με τα επεκτατικά σχέδιά του την Ευρώπη.
10. Οι(πρόσφυγες/μετανάστες/άποικοι/παλιννοστούντες) αναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν την πατρίδα τους λόγω του βίαιου εκτοπισμού τους κατά τον αιματηρό πόλεμο.
11. Η χλωρίδα των δασών καταστρέφεται από την παράνομη.....(λατομεία/υλοτομία/λαθροθηρία/ανθοκομία).
12. Μη με ενοχλείτε, ώστε να κάνω (απερίσκεπτος/απερίσπαστος/απαράμιλλος/απαράβατος) τη δουλειά μου.
13. Ένωθα άβολα κάθε φορά που (αποδοκίμαζε/επιδοκίμαζε/επιβράβευε/επαιτούσε) με απαξιωτικούς χαρακτηρισμούς τις προσπάθειες του παιδιού του.
14. Η(μετακόμιση/μεταποίηση/ανακαίνιση/ανέγερση) του παλιού νεοκλασικού της γιαγιά μου μου στοίχισε αρκετά χρήματα.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντώνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
---------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

στον 2^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας Μαθητών/τριών Γυμνασίου της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

2^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα
Μην γράφετε μέσα στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. A. απόρητος B. απόρρυτος Γ. απόρρητος Δ. απόρριτος
- ii. A. καλοπροέραιτος B. καλοπροέρετος Γ. καλοπροαίρετος Δ. καλλοπροαίρετος
- iii. A. εκεχειρία B. εκαχειρία C. εκχειρία Δ. εκχειρία

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

- α. Ο σύλλογος των καθηγητών (προάγω, αόριστος) όλους τους μαθητές.
- β. Μετά από το τροχαίο ατύχημα, αυτοί (εκπέμπω, παρατατικός ή αόριστος) σήμα κινδύνου.
- γ. Μου (συμβαίνει, αόριστος) ένα πολύ ευχάριστο γεγονός.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Στη διάρκεια της παρουσίας του στη Γη, ο άνθρωπος θεώρησε το φυσικό περιβάλλον ως εχθρό που έπρεπε να υποτάξει, ως υπηρέτη που μπορούσε να χρησιμοποιήσει και ως τροφοδότη από τον οποίο εξαρτιόταν η επιβίωσή του. Έτσι, διαδοχικές γενιές ανθρώπων ασχολήθηκαν με την τιθάσευση ορισμένων στοιχείων της φύσης, την προστασία από πλυμμήρες, την αποξήρανση ελών, την εκχέρσωση δασών κ.ο.κ. [...]. Σε ορισμένους πολιτισμούς, όπως σε εκείνους των δυτικών χωρών, ο άνθρωπος ανέπτυξε μια εγοκεντρική νοοτροπία για το φυσικό περιβάλλον και, αντί να θεωρεί τον εαυτό του μέρος του περιβάλλοντος, πίστεψε ότι αυτός υπερέχει από όλα τα άλλα πλάσματα της δημιουργίας και ότι η υπόλοιπη φύση έχει δημιουργηθεί για τη δική του χρήση και απόλαυση. [...]

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με παράγωγα ή ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) των λέξεων στην παρένθεση: (4*3)

- α. Στον σύγχρονο κόσμο η ανοχή στη διαφορετικότητα είναι προϋπόθεση ομαλής κοινωνικής (βίος).
- β. Για να έχουμε στο διαδίκτυο από το κινητό μας πρέπει να διαθέτουμε την κατάλληλη συσκευή με σύνδεση (βαίνω).
- γ. Η διαρκής αστικοποίηση προκάλεσε πολλά προβλήματα στη ζωή των κατοίκων των μεγάλων πόλεων, τα οποία μπορούν να περιοριστούν μόνο με την πολιτική (κέντρο).
- δ. Η της είδησης του ανασχηματισμού στα κανάλια προκάλεσε αμηχανία στην κυβέρνηση (ρέω).

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------------

2. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

- α) μονολεκτικός, λογοπαίγνιο, ρήτορας, λοξός
- β) πιθανός, πυθμένας, πεποίθηση, πειστήριο

γ) κατωφερής, περιφέρεια, περιφρόνηση, ανυπόφορος

δ) βιοψία, βίωμα, βιολιστής, αμφίβιος

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	--------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να σημειώσετε τη λέξη Σωστό για το καθένα από τα παρακάτω ζεύγη εφόσον θεωρείτε ότι πρόκειται για συνώνυμους όρους. Σε διαφορετική περίπτωση, σημειώστε τη λέξη Λάθος. (6*2)

α. Εγκώμιο = έπαινος

β. Οκνηρός = τεμπέλης

γ. Κίβδηλος = επιφανής

δ. Έπαρση = αλαζονεία

ε. Αμεροληψία = αντικειμενικότητα

στ. Βασικός = ειδήμων

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	ε.	στ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	----	-----	-----------------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις στις ακόλουθες περιόδους με αντώνυμους όρους, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των προτάσεων. Για κάθε λέξη ενδέχεται να υπάρχουν περισσότερες της μίας εναλλακτικές απαντήσεις. (4*3)

α. Οι έντονες διαμάχες μεταξύ των δυο μελών του συμβουλίου είναι μόνιμο φαινόμενο.

β. Είναι αναμφισβήτητα τα αποτελέσματα της υπερβολικής χρήσης κινητού τηλεφώνου από τους μαθητές.

γ. Εάν ο καιρός αύριο είναι αίθριος, ίσως συνεχιστούν οι εργασίες στην οικοδομή.

δ. Η άσχημη συμπεριφορά των οπαδών μιας ομάδας απέναντι στους οπαδούς μιας άλλης ομάδας μας είναι οικεία εδώ και δεκαετίες.

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	-----------------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

15. Θέλουμε να αποκρούσουμε κάθε εχθρική
(συμβολή/εκβολή/επιβουλή/συμβουλή) εναντίον της πατρίδας μας.
16. Μας επέβαλε να προσέλθουμε
(έμμεσα/άμεσα/αμέσως/αυτοβούλως) στην εργασία μας.
17. Το φάρμακο αυτό
(συνιστάται/συνίσταται/απορρίπτεται/αφιερώνεται) από τους γιατρούς για όσους πάσχουν από αυτήν την ασθένεια.
18. Ως δικαστής ήταν
(αδέκαστος/αδίκαστος/μεροληπτικός/υποκειμενικός) και εφάρμοσε απαρέγκλιτα τον νόμο.
19. Με ενόχλησε πάνω από όλα το ειρωνικό και
(δεικτικό/δηκτικό/ελεγειακό/ακατάδεκτό) του ύφους.
20. Αρκετές φορές οι εμπόλεμες παρατάξεις παραβίασαν
(παράφορα/κατάφορα/ευεπίφορα/αυτόφορα) τους όρους της ανακωχής.
21. Δεν θέλω να σε επιπλήξω, αλλά
(απλώς/απλά/άλλωστε/απλοϊκά) θέλω να σου επισημάνω το πρόβλημα.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία	Ετυμολογία	Συνώνυμα – αντώνυμα	Επικοινωνιακό πλαίσιο	ΣΥΝΟΛΟ
/24	/24	/24	/28	/100

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

**στον 2^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας για μαθητές/τριες Γυμνασίου Περιφέρειας
Πελοποννήσου**

3ος ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα
Μην γράφετε στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα.
(3*1)

- i. A. καλιέργεια B. καλλιέργια Γ. καλιέργια Δ. καλλιέργεια
 ii. A. ταπινοφροσύνη B. ταπεινοφροσύνη Γ. ταπεινοφροσίνη Δ. ταπεινοφρωσύνη
 iii. A. συμόρφωση B. συμμόρφωση Γ. συμμόρφωση Δ. συμόρφωση

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
----------------	-----------	------------	-------------	----------------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

α. Τα (ο διεθνής) αεροδρόμια διαθέτουν ιατρεία που λειτουργούν σε 24ωρη βάση για την εξυπηρέτηση των πολιτών.

β. Έκανα ένα διάλειμμα και μετά (συνεχίζω, αόριστος) τα μαθήματά μου.

γ. Η Κυβέρνηση συνήλθε (ο έκτακτος-επίρρημα) και αποφάσισε να καταθέσει σχέδιο για την καταπολέμηση του οργανωμένου εγκλήματος.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
----------------	-----------	-----------	-----------	-------------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Η προσήλωση στην αξία του Ανθρώπου αποτελεί θεμέλιο του σύγχρονου ελληνικού πολιτισμού. Αυτή η απόλυτη ανθρωπιστική προτεραιότητα δίνει σήμερα μορφή σε μια διαδρομή που ξεκινάει πολύ βαθιά

στον ιστορικό χρόνο και της οποίας η μάχη των Θερμοπλών και ιδίως η ναυμαχία της Σαλαμίνας αποτελούν σταθμούς τεράστιας σημασίας. Ήταν τότε που οι στρατιωτικά υποδεέστεροι (Έλληνες) επιστράτευαν το φρόνημα και την νόηση, την εφευρετικότητα και την ευφυΐα τους για να υπερασπιστούν όχι μόνο τα εδάφη τους από τον ξένο εισβολέα αλλά και έναν ιδιαίτερο τρόπο σκέψης και κατανόησης του κόσμου.

Από το μήνυμα της ΠτΔ Κ. Σακελλαροπούλου στην εκδήλωση
«Θερμοπύλες – Σαλαμίνα: συμπερασματικοί απόηχοι», Νοέμβριος 2020
--απόσπασμα - διασκευή

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
---------	----	----	----	----	----	----------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τα παρακάτω συνθετικά. (4*3)

Α' Συνθετικό	Β' Συνθετικό	Σύνθετη λέξη
α. ένας	ζυγός	
β. καλός	τέχνη	
γ. προς	τιμή	
δ. πέντε	νόστιμος	

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----	----------------

2. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. (4*3)

- α) συναίσθημα β) ψευδαίσθηση γ) αναισθησία δ) εισαγωγή
- α) παράδειγμα β) απόδειξη γ) επίδειξη δ) δέκτης
- α) δράση β) εκδρομικός γ) δρομέας δ) διαδρομή
- α) πολυκατοικία β) επίγειος γ) ένοικος δ) οικισμός

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----	----------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

- α. Η προσφορά (.....) του στον τομέα της επιστήμης ήταν καταλυτική.
- β. Η αυθεντική (.....) συλλογή των έργων τέχνης φυλάσσεται στο μουσείο.
- γ. Η κατάσταση στην οικονομία βελτιώθηκε πρόσκαιρα (.....), αλλά θα επιδεινωθεί τις επόμενες ημέρες.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με αντώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

- α. Όλες οι μεγάλες ευρωπαϊκές πόλεις διατηρούν δημόσια (.....) πάρκα.
- β. Το εξώφυλλο του λευκόματος που επιμελήθηκε ο ζωγράφος ήταν πολύ συντηρητικό (.....).
- γ. Η λίμνη του Μαραθώνα είναι μια τεχνητή (.....) λίμνη.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές. Είναι αναγκαίο να λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

- Ο υπολογιστής είναι αρκετά παλιός, χρειάζεται
(ανανέωση/αναβάθμιση/καλυτέρευση/βελτίωση)
- Ο ασθενής θα παραμείνει στο νοσοκομείο υπό
(παρακολούθηση/θεώρηση/παρατήρηση/έρευνα)
- Το κοινό χειροκρότησε τους ηθοποιούς μετά από την.....
(παράσταση/κατάσταση/περίσταση/απόσταση)
- Η εθνική μας ομάδα νίκησε (εξαιτίας του/ χάρη σε αυτόν/με υπαιτιότητα του/ διαμέσου αυτού)
- Ο δάσκαλος ζήτησε να προσέξουν τα παιδιά την
(κλήση/κλίση/κλείση/κλύση) του συγκεκριμένου ουσιαστικού.
- Ο οδηγός του φορτηγού θεωρήθηκε (καχύποπος / ανιδιοτελής / ανερμάτιστος / ύποπτος) για το δυστύχημα.

7. Οι ομάδες είναι ισόπαλες και θα πρέπει να παίξουν
(επέκταση/παράταση/διάταση/έκταση), για να αναδειχθεί η νικήτρια.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντώνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
---------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

**στον 3^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας μαθητών/τριών Γυμνασίου Περιφέρειας
Πελοποννήσου.**

3^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα
Μην γράφετε μέσα στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. A. επιθεωρητής, B. επιθεωρητής, Γ. επιθεορητής, Δ. επιθεωριτής
- ii. A. προφιτεία, B. πρωφητεία, Γ. προφιτία, Δ. προφητεία
- iii. A. ανήγγειλα, B. ανήγγηλα, Γ. ανείγγηλα, Δ. ανήκειλα

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
----------------	----	-----	------	-------------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

- α. Τα παιδιά (εξερευνώ, αόριστος) το δάσος.
- β. Με (πολύς) αγάπη η συγγραφέας μίλησε στους μαθητές του σχολείου.
- γ. Το (ατυχής) διπλωματικό επεισόδιο δεν κόστισε στη χώρα μας.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
----------------	----	----	----	-------------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Στη διάρκεια της παρουσίας του στη Γη, ο άνθρωπος θεώρισε το φυσικό περιβάλλον ως εχθρό που έπρεπε να υποτάξει, ως υπυρέτη που μπορούσε να χρησιμοποιήσει και ως τροφοδότη από τον οποίο

εξαρτιόταν η επιβίωσή του. Έτσι, διαδοχικές γενιές ανθρώπων ασχολήθηκαν με την τιθάσευση ορισμένων στοιχείων της φύσης, την προστασία από πλυμμήρες, την αποξήρανση ελών, την εκχέρσωση δασών κ.ο.κ. [...]. Σε ορισμένους πολιτισμούς, όπως σε εκείνους των δυτικών χωρών, ο άνθρωπος ανέπτυξε μια εγωκεντρική νοοτροπία για το φυσικό περιβάλλον και, αντί να θεωρεί τον εαυτό του μέρος του περιβάλλοντος, πίστεψε ότι αυτός υπερέχει από όλα τα άλλα πλάσματα της δημιουργίας και ότι η υπόλοιπη φύση έχει δημιουργηθεί για τη δική του χρήση και απόλαυση. [...]

Γ. Χ. Κώττη - Αθ. Πετράκη-Κώττη,
Σύγχρονα Οικονομικά Θέματα, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα, 1995

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

- α) επίκτητος, δακοκτονία, κτητικός, κτηματολόγιο
- β) εκφώνηση, εκπομπή, παραφωνία, προσφωνώ
- γ) βουλευτήριο, σύμβουλος, σύμβολο, βουλή
- δ. διαγωγή, αρχηγός, άξονας, άγχος

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------

2. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με παράγωγα ή ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) των λέξεων στην παρένθεση: (4*3)

1. Οι Οθωμανοί το 1453 κατέλαβαν την Πόλη μετά από (πόλη) που διεξήγαγε ο Μωάμεθ Β' ο Πορθητής
2. Σε καιρό πολέμου πολλές οικογένειες αναγκάζονται να εγκαταλείψουν την (πατέρας) τους γη, αναζητώντας ασφάλεια και προστασία σε ξένους τόπους.
3. Στη δεξίωση του γάμου ο κουμπάρος έκανε (πίνω) και ευχήθηκε εγκάρδια στους νεόνυμφους.

4. «Η Άννα Κορακάκη τα (θάλασσα) λίγο σήμερα» : Αυτό ήταν το σχόλιο δημοσιογράφου για τη θέση που κατέλαβε η Ελληνίδα αθλήτρια στους Ολυμπιακούς αγώνες του Τόκιο.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	Σύνολο: /12
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (4*3)

α. Πολλοί άνθρωποι πιστεύουν πως η ζωή τους καθορίζεται από το πεπρωμένο. (.....)

β. Τα βάσανα τον είχαν κάνει σκυθρωπό και απλησίαστο. (.....)

γ. Ο βιολογικός μαρασμός κάθε έμβιου όντος είναι αναπόφευκτος. (.....)

δ. Αν και είναι πολύ μικρός σε ηλικία, έφτασε στο απόγειο (.....) της δόξας του.

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με αντώνυμα (αντίθετα), αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Πολλοί λαοί απελευθερώθηκαν (.....) από τον κατακτητή μετά από πολλούς και σκληρούς αγώνες.

β. Οι αστυνομικοί ζήτησαν μεγέθυνση (.....) της φωτογραφίας προκειμένου ν' αναγνωριστούν κάποιες σκοτεινές φιγούρες.

γ. Διαφωνώ (.....) απολύτως με τις απόψεις σου.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	------------------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

1. Το μυστικό αυτό είναι (επτάφωτο/επτασφράγιστο/επταήμερο/επταετής)
2. Η (εκμετάλλευση/αξιοποίηση/κατάχρηση/χρήση) ανθρώπου από άνθρωπο είναι μια μεγάλη πληγή στην ιστορία.
3. Πού βρίσκεται η (αφετηρία/απαρχή/βάση/άφεση) των λεωφορείων;
4. Παρέμεινε (απαθής/ μετριοπαθής/συμπαθής/ευπαθής) μπροστά στη δυστυχία των συνανθρώπων του.
5. Οι καταδύσεις θα γίνουν από (βήμα/βατήρα/βάραθρο/βάθρο) 5 μέτρων.
6. Δεν κατάφεραν να (υποτιμήσουν/αξιοποιήσουν/εκποιήσουν/εκδώσουν) όπως έπρεπε την περιουσία του πατέρα τους και έτσι γρήγορα έμειναν χωρίς εισοδήματα.
7. Το βασικό (στοιχείο /απότοκο/προτέρημα/διακύβευμα) αυτού του ανθρώπου είναι η ειλικρίνειά του.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντώνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
---------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

στον 3^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας Μαθητών/τριών Γυμνασίου της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

**3^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

**Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα
Μην γράφετε μέσα στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)**

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. A. φυσιογνωμία B. φυσιογονμία Γ. φισιογνωμία Δ. φυσιογονμία
- ii. A. δισίωνος B. δυσοίωνος Γ. δυσίωνος Δ. δισοίωνος
- iii. A. αυτοπεποίθιση B. αυτοπεπειθήση B. αυτοπεπειθήση Δ. αυτοπεποίθηση

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
----------------	----	-----	------	-------------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

- α. Ορισμένα άρθρα του συντάγματος (αναθεωρούμαι, αόριστος) από τη Βουλή.
- β. Εξαιτίας του ξαφνικού θανάτου του καταξιωμένου ζωγράφου, κάποιο μέρος του έργου του έμεινε (ημιτελής).
- γ. Οι γιατροί (καταβάλλω, αόριστος) κάθε δυνατή προσπάθεια να σώσουν τον ασθενή, αλλά δεν τα κατάφεραν.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
----------------	----	----	----	-------------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Η φιλία είναι αναγκασιότατη σε όλες τις ηλικίες: στους νέους, στους ηλικιωμένους, σ' εκείνους που βρίσκονται στην ακμή της ηλικίας τους. Οι νέοι χρειάζονται τους φίλους, γιατί σ' αυτούς βρίσκουν τους συμπαραστάτες και τους οδηγούς της ζωής τους: τους ανθρώπους που θα τους βοηθήσουν να αποφύγουν τα λάθη και τις κακοτοπιές. Οι ηλικιωμένοι χρειάζονται τη φροντίδα του φίλου, γιατί είναι πολύ φυσικό να μην μπορούν να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες τους από σωματική ανεπάρκεια ή από πνευματική αδυναμία. Τέλος, για εκείνους που βρίσκονται στην ακμή της ηλικίας τους ο φίλος είναι βοηθός, σύμβουλος και συνεργάτης.

Ε. Π. Παπανούτσος, Πρακτική Φιλοσοφία (διασκευή)

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με παράγωγα ή ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) των λέξεων στην παρένθεση: (4*3)

α. Ο άνθρωπος κατά την παλαιολιθική και μεσολιθική εποχή ζει(νέμω) ζωή, καθώς ακολουθεί τα θηράματά του και έτσι μετακινείται διαρκώς.

β. Κάθε Έλληνας πολίτης έχει δικαίωμα να καταθέσει(φεύγω) στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο προκειμένου να δικαιωθεί, αν αυτό δεν συνέβη σε εθνικό επίπεδο

γ. Τη βραδιά της παράστασης στο θέατρο επικρατούσε το, δεν υπήρχε ελεύθερη θέση ούτε για δείγμα (χωρώ).

δ. Το διαδίκτυο είναι μια πηγή πληροφοριών από βάσεις δεδομένων που διαρκώς ανανεώνονται ή προστίθενται νέες (αντλώ).

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------------

2. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που ανήκει στην ίδια οικογένεια με την υπογραμμισμένη λέξη. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

α. κατάληψη

κατάλοιπο, έκλειψη, λήμμα, εγκατάλειψη

β. ισοσκελές

σκελετός, σκληρός, ισοστάθμιση, ανάσκελα

γ. πειστικός

πειρασμός, πιστός, πείρα, πειστικός

δ. βιοψία

βία, φιλοκομμένος, αυτοψία, ανάβαση

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	--------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Τα οικονομικά σκάνδαλα, κατά τη διάρκεια της θητείας του, αμαύρωσαν τη φήμη του δημάρχου.
(.....)

β. Στα έθιμα των Αποκριών έχουν επιβιώσει στοιχεία αρχαίων παγανιστικών τελετών.
(.....)

γ. Η ανακωχή που συμφώνησαν οι δύο αντιμαχόμενες πλευρές, δεν κράτησε για πολύ.
(.....)

δ. Όλοι οι θεατές της παράστασης εγκωμίασαν την απαράμιλλη υποκριτική ικανότητα του πρωταγωνιστή. (.....)

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	--------------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις στις ακόλουθες περιόδους με αντώνυμους όρους, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των προτάσεων. Για κάθε λέξη ενδέχεται να υπάρχουν περισσότερες της μίας εναλλακτικές απαντήσεις. (4*3)

α. Η συντονισμένη δραστηριότητα έφερε τα αναμενόμενα αποτελέσματα για την επίτευξη του στόχου μας

β. Οι εξελίξεις στο θέμα του μεταναστευτικού προβλήματος είναι ραγδαίες τα τελευταία χρόνια.

γ. Καθήκον του δασκάλου αποτελεί η εξατομικευμένη προσέγγιση των μαθητών του.

δ. Θεωρούμε ότι γνωρίζουμε την εξέλιξη της επιστήμης, όταν η τελευταία αναπτύσσεται με ιλιγγιώδη ταχύτητα σε όλους τους τομείς;

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

1. Σε ορισμένες χώρες εφαρμόζεται (λογοκρισία/λογομαχία, λογοπαίγνιο/λογοκλοπή), κάτι που έρχεται σε αντίθεση με την ελευθερία έκφρασης.
2. Οι προσλήψεις έγιναν (αξιόλογα/ αξιοσέβαστα/ αξιοκρατικά/αξιότιμα)
3. Η συναυλία (αναβάλλεται/ματαιώνεται/αναστέλλεται/ακυρώνεται) για τις 18 Μαρτίου.
4. Μια έχει ήλιο, μια βρέχει, ο καιρός είναι (άστοχος/άστατος/άτρωτος/άπλετος)
5. Ενώ του προσφέρθηκε εργασία, αυτός προτιμούσε να μένει (άνεργος /ανενεργός/άεργος /ακάματος) και να περνά την ώρα του στο καφενείο.
6. Συνελήφθη ο (κακόφημος/διαβόητος/εξέχων/εξαιρετικός) κακοποιός, τον οποίον καταζητούσε η Αστυνομία για σωρεία αδικημάτων.
7. Ο άνθρωπος αυτός υπήρξε..... (πρωτότυπο/πρότυπο/παράτυπο/ανάτυπο) δασκάλου!

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία	Ετυμολογία	Συνώνυμα – αντώνυμα	Επικοινωνιακό πλαίσιο	ΣΥΝΟΛΟ
/24	/24	/24	/28	/100

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

**στον 3^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας για μαθητές/τριες Γυμνασίου Περιφέρειας
Πελοποννήσου**

4^ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα.

Μην γράφετε στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. α. συγχαρητήρια β. συγχαρητήρια γ. συχαριτήρια δ. συγχαριτήρια
ii. α. διαπαιδαγώγηση β. διαπεδαγώγηση γ. διαπαιδαγώγιση δ. διαπεδαγώγιση
iii. α. διαδύκτιο β. διαδύκτειο γ. διαδείκτυο δ. διαδίκτυο

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

α. Εξαιτίας της κούρασης και των πολλών (η μέριμνα), η μητέρα μου έπαθε υπερκόπωση.

β. Εσείς, για να είστε (υγιής), να τρώτε καθημερινά πολλά φρούτα και λαχανικά.

γ. Πολλοί μαθητές και μαθήτριες (δανείζομαι, αόριστος) βιβλία από τη Σχολική Βιβλιοθήκη.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Θυμάμαι σαν και τώρα εκείνη τη στιγμή. Πρέπει να ήταν αργά το βράδυ, όταν ακούστικαν ξαφνικά τρομερές εκρίξεις. Το βάλουμε στα πόδια όσο ποιο γρήγορα μπορούσαμε. Παντού γύρω μας έτρεχαν άνθρωποι που φώναζαν. Τα σπίτια κέγονταν, έτσι ώστε όλα τα πράγματα φαίνονταν πυρωμένα και κόκκινα. Συνέχεια αναρωτιόμαστε απελπισμένα: «Γιατί πρέπει να γίνεται πόλεμος; Γιατί οι άνθρωποι δεν μπορούν να ζήσουν ειρηνικά; Γιατί όλη αυτή η καταστροφή;». Στο ερώτημα αυτό δεν είναι εύκολο να βρούμε απάντηση.

Το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ, εκδ. Ζαχαρόπουλος, Αθήνα, 1983 (διασκευή)

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τα παρακάτω συνθετικά. (4*3)

A' Συνθετικό	B' Συνθετικό	Σύνθετη λέξη
α. συν	όνομα	
β. δύο	ώρα	
γ. ψήφος	φέρω	
δ. άξιος	πρέπει	

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------------

2. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

- i. α) ξυλομπογιά β) πυρκαγιά γ) πυρσός δ) πυρετός
ii. α) πλύσιμο β) πολύτιμος γ) πλένω δ) πλυντήριο
iii. α) τέχνη β) τελειομανής γ) καλλιτεχνικός δ) τεχνοτροπία
iv. α) μηχανουργός β) βιομηχανία γ) μηχανήμα δ) άμαχος

Μονάδες	i.	ii.	iii.	iv.	Σύνολο: /12
----------------	----	-----	------	-----	------------------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ-ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα (όμοιας σημασίας), αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Στη γιορτή της μητέρας, ο Πέτρος προσέφερε ένα μπουκέτο με ολόδροσα λουλούδια στην κ. Ελένη, τη μητέρα του (.....).

β. Ορισμένες πινακίδες προτρέπουν τον περιηγητή να ακολουθήσει τις φημισμένες διαδρομές του τόπου (.....).

γ. Η Ελένη, αφού ανέβηκε γρήγορα τη σκάλα κι αφού απέφυγε επιδέξια τον γάτο στο πλατύσκαλο, άνοιξε την πόρτα και όρμησε στο δωμάτιο όπου βρισκόταν η Κατερίνα (.....).

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με αντώνυμα (αντίθετης σημασίας), αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Οι χρήστες των κοινωνικών δικτύων καλό είναι να μην είναι επίστοι στις πληροφορίες που διαβάζουν (.....)

β. Όταν συλλέγουμε πληροφορίες από το διαδίκτυο, προσέχουμε πάντα η πηγή να είναι αξιόπιστη (.....).

γ. Η απόφασή μου να μετακομίσω στο χωριό ήταν συνειδητή (.....).

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές. Είναι αναγκαίο να λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

1. Για να κάνει ζωντανή την του ο συγγραφέας χρησιμοποίησε ιστορικό ενεστώτα.

α. περιύγησή β. αφήγησή γ. εφόρμησή δ. επιχειρηματολογία

2. Τον τραγουδιστή αυτόν τον γνωρίσαμε στο της δόξας του.

α. υπόγειο β. υδρόγειο γ. επίγειο δ. απόγειο

3. Η μετεωρολογική υπηρεσία για την επόμενη εβδομάδα πτώση της θερμοκρασίας.

α. αναβλέπει β. διαβλέπει γ. προβλέπει δ. αποβλέπει

4. Η υπερβολική κατανάλωση αλκοόλ την υγεία του ανθρώπου.

α. επιβαρύνει β. διαβάλλει γ. προβάλλει δ. διευρύνει

5. Το κράτος διεξάγει διαγωνισμούς για την εκτέλεση δημοσίων έργων από εργολάβους με το μικρότερο κόστος.

α. κανονικούς β. μειωμένους γ. μειοδοτικούς δ. μετριοπαθείς

6. Αποφασίσαμε να....., γι' αυτό το περιοδικό του σχολείου μας θα εκδοθεί σε έντυπη (παραδοσιακή) και ψηφιακή μορφή.

α. δουλέψουμε β. παλέψουμε γ. δημιουργήσουμε δ. καινοτομήσουμε

7. Στις ευρωπαϊκές χώρες τα μέλη των Περιβαλλοντικών οργανώσεων κατόρθωσαν να εμποδίσουν την άγριων ζώων.

α. εμφάνιση β. εξαφάνιση γ. κινητοποίηση δ. αναπαραγωγή

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντώνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
---------------------------	---------------------------	--	--	------------------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

στον 4^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας μαθητών/τριών Γυμνασίου

Περιφέρειας Πελοποννήσου.

4^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα

Μην γράφετε στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. α. ανυδιοτέλεια β. ανιδυοτέλεια γ. ανιδιοτέλεια δ. ανιδιοτέλεια
ii. α. κιλικείο β. κυληκείο γ. κυλικείο δ. κηλικείο
iii. α. διάλειμμα β. διάλλειμα γ. διάλειμα δ. διάλλυμα

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

α. Το παιδί αφηγήθηκε στη μητέρα του όλα όσα (συμβαίνω, αόριστος) στην εκδρομή του σχολείου.

β. Ο αερολιμένας «Ελευθέριος Βενιζέλος» είναι ένας από τους πιο σύγχρονους.....(ο διεθνής) αερολιμένες της Ευρώπης.

γ. Αν οι γεωργοί δεν όργωναν τα χωράφια τους, δεν τα..... (περιποιούμαι, παρατατικός), δεν τα έσπερναν, πώς θα ζούσαν οι ίδιοι και οι οικογένειές τους;

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Η πραγματική φιλία ανιψώνει τους ανθρώπους ηθικά και πνευματικά, γιατί σ' αυτήν ο δόλος δεν έχει θέση και προσφορά είναι αυθόρμητη και εκούσια και η αμοιβέα συμπαράσταση στους πνευματικούς στόχους αποτελεσματική. Η αληθινή φιλία έχει διάρκεια και δεν τραυματίζεται από τις σηκοφαντίες. Μόνο όμως εκείνοι που είναι πραγματικά καλλιεργημένοι και ενάρτεοι αξιούνται να την προσφέρουν και να την απολαύσουν.

Περιοδικό «Φιλολόγος», τευχ. 20 (διασκευή)

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

- α. συμπατριώτης, πατητήρι, πατριωτισμός, ομοπάτριος
- β. αναρχία, δήμαρχος, δημοτικός, μονάρχης
- γ. σκόπιμος, άσκοπος, σκοπεύω, σκόρπιος
- δ. υπόγειος, γηρατειά, γήινος, γήπεδο

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------------

2. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με παράγωγα ή ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) των λέξεων στην παρένθεση: (4*3)

- α. Αν και είναι(ελεύθερος) στις πολιτικές του ιδέες είναι απόλυτος και αυταρχικός στην οικογένειά του.
- β. Κατασκευασμένος πάνω από το λιμάνι, ο Cykelslangen, ή «Cycle Snake», είναι ο νέος (γη) ποδηλατόδρομος της Κοπεγχάγης.
- γ. Όταν υπογραφεί το(ζυγός) θα είστε και οι δύο ελεύθεροι να ξαναφτιάξετε τη ζωή σας.

δ. Ο υπάλληλος της γραμματείας ήταν πολύ απασχολημένος γιατί η διαδικασία της (αρχή) των εγγράφων ήταν πολύ χρονοβόρα.

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----	----------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα (όμοιας σημασίας), αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Οι λόφοι πράσινου καλύπτουν τη μία πλευρά, ενώ από την άλλη ξεπροβάλλουν (.....) τα χαλάσματα του βυζαντινού ναού.

β. Οι αγρότες της περιοχής συμφώνησαν πως οι συνθήκες δεν είναι πρόσφορες (.....) για συγκεκριμένου τύπου καλλιέργειες.

γ. Η άλωση (.....) του κάστρου μιας πόλης την καθιστά ευάλωτη.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με αντώνυμα (αντίθετης σημασίας), αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Πολλοί λαοί απελευθερώθηκαν (.....) από τον κατακτητή μετά από πολλούς και σκληρούς αγώνες.

β. Παρά τις δύσκολες καιρικές συνθήκες ο πιλότος κατάφερε να προσγειώσει (.....) το αεροπλάνο.

γ. Οι αστυνομικοί ζήτησαν μεγέθυνση (.....) της φωτογραφίας προκειμένου ν' αναγνωριστούν κάποιες σκοτεινές φιγούρες.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

1. Η του εχθρού αντιμετωπίστηκε με επιτυχία.

α. εισβολή β. παραβολή γ. επιβολή δ. καταβολή

2. Το μηχάνημα είναι χαλασμένο, δεν μπορείτε να κάνετε
χρημάτων.

α. πρόσληψη β. κατάληψη γ. ανάληψη δ. πρόληψη

3. Μόλις έπεσε η, οι θεατές άρχισαν να αποθεώνουν τους ηθοποιούς.

α. κουρτίνα β. κουίντα γ. πόρτα δ. αυλαία

4. Το 1896 οι Ολυμπιακοί αγώνες μετά από πολλούς αιώνες διακοπής
τους.

α. επιβίωσαν β. αναβίωσαν γ. εγκαταβίωσαν δ. διαβίωσαν

5. Είναι θαυμάσιο, αλλά δεν πρόκειται για θαύμα! Λίγο πολύ ο καθένας μας στη γλώσσα
του, ανάλογα σε ποιον μιλάει, τις εκφράσεις του από διαφορετική
δεξαμενή του εγκεφάλου.

α. αντλεί β. δείχνει γ. αντιμετωπίζει δ. εφαρμόζει

6. Τα παιδικά χωριά SOS αναλαμβάνουν την ευθύνη των παιδιών από μικρή ηλικία μέχρι
την πλήρη κοινωνική και επαγγελματική τους

α. μελέτη β. επιτυχία γ. αποκατάσταση δ. ευκαιρία

7. Αγαπάς για να αγαπάς, κι όχι για να πάρεις - αυτό δεν είναι
αγάπη.

α. αντίμετρα β. αντίβαρο γ. αντιμετάθεση δ. ανταπόδοση

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντώνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
---------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

**στον 4^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας μαθητών/τριών Γυμνασίου
Περιφέρειας Πελοποννήσου.**

4^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα

Μην γράφετε στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. α. ανείπωτος β. ανείποτος γ. ανείποτος δ. αννείπωτος
ii. α. φερέγκυος β. φερέγγιος γ. φερέγγυος δ. φερέγγειος
iii. α. ανεξήτιλος β. ανεξίτιλος γ. ανεξύτηλος δ. ανεξίτηλος

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

α. Τρέξτε σήμερα και (επωφελούμαι, προστακτική αορίστου)
από τις μειωμένες τιμές και τις πολλές και συμφέρουσες δόσεις!

β. Μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο (δίνονται, αόριστος)
κίνητρα για την ανοικοδόμηση της χώρας.

γ. Στις πολυπολιτισμικές τάξεις οι δάσκαλοι (αντιμετωπίζω,
παρακείμενος) πολλές δύσκολες καταστάσεις, για να κρατήσουν ισορροπίες και να
γεφυρώσουν χάσματα.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

«Πώς αντιδρούν τα περισσότερα άτομα αν βρεθούν χωρίς εργασία; Ποιες ψυχικές διεργασίες συντελούνται, όταν μάλιστα, για λόγους εντελώς άσχετους με τις εργασιακές τους ικανότητες, η απόλυσή τους συνεπάγεται την είσοδό τους σε ένα αδιέξοδο καθεστώς ανεργίας; Οι πρώτες μελέτες των ψυχολογικών επιπτώσεων της ανεργίας αναγνώρισαν τρία τυπικά στάδια. Το πρώτο χαρακτηρίζεται από την απόριψη και τη συστηματική άρνηση της νέας κατάστασης: το άτομο αρνείται να αποδεχτεί ότι έχασε την εργασία του κι ελπίζει ότι με κάποιο τρόπο θα επαναπροσλειφθεί ή θα βρει άλλη δουλειά. Ακολουθεί το στάδιο της απαισιοδοξίας και της ανησυχίας: ύστερα από αρκετές αποτυχημένες προσπάθειες εύρεσης εργασίας αρχίζει να συνηθειτοποιεί τη δεινή κατάστασή του».

Διασκευή άρθρου του Σπύρου Μανουσέλη (απόσπασμα)

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με παράγωγα ή ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) των λέξεων στην παρένθεση: (4*3)

- α. Ο λοιμωξιολόγος, σε συνέντευξή του, ομολόγησε ότι καμιά παραλλαγή του ιού δεν είναι (τέλος) αθώα, ιδιαίτερα για τους υπερήλικες.
- β. Η Ευρωπαϊκή (τρέπω) είναι το ανώτατο όργανο λήψης αποφάσεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση για τη χάραξη της ενιαίας πολιτικής των χωρών μελών της.
- γ. Από το (ωθώ) κύμα της έκρηξης προκλήθηκαν εκτεταμένες υλικές ζημιές σε γειτονικά καταστήματα και σταθμευμένα αυτοκίνητα.
- δ. Η (αίτιος) επιθετική συμπεριφορά του Προέδρου της ομάδας εγείρει πολλά ερωτηματικά.

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------------

2. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που ανήκει στην ίδια οικογένεια με την υπογραμμισμένη λέξη. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

- α. εκθέματα : θνητός θέση θελήματα εκθειάζω

β. πειθήνιος : ευθύνη ανθηρός πιστός πείρα

γ. οικοδομώ : δόνηση δόξα δωμάτιο διώρυγα

δ. επιστήμη : επιστολή επιστήμονας επιστύλιο επίσκοπος

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----	----------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να σημειώσετε τη λέξη Σωστό για το καθένα από τα παρακάτω ζεύγη εφόσον θεωρείτε ότι πρόκειται για συνώνυμους όρους. Σε διαφορετική περίπτωση, σημειώστε τη λέξη Λάθος. (6*2)

α. εχέμυθος = ανάξιος

β. κατηγορία = μομφή

γ. μεστός = υπέρογκος

δ. νύξη = υπαινιγμός

ε. ξακουστός = δυσανάλογος

στ. ψόγος = ανάπαυση

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	ε.	στ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----	----	-----	----------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις στις ακόλουθες περιόδους με αντώνυμους όρους, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των προτάσεων. Για κάθε λέξη ενδέχεται να υπάρχουν περισσότερες της μίας εναλλακτικές απαντήσεις. (4*3)

α. Η συνεχής προσπάθεια για επιτυχία στις εξετάσεις είναι ιδιαίτερα επίπονη.
(.....)

β. Η αποτελεσματική φροντίδα των ανηλίκων εξαρτάται κυρίως από τους ενηλίκους.
(.....)

γ. Πάντα όταν συζητάμε για το συγκεκριμένο θέμα καταλήγουμε στην ίδια προβληματική.
(.....)

δ. Τελικά, μετά τις εξελίξεις του τελευταίου έτους παρατηρήθηκε αποσυσπείρωση των οπαδών της ομάδας. (.....)

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----	----------------

Α. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

1. Ο οδηγός βρισκόταν υπό την αλκοόλ.

α. επιρροή β. διαρροή γ. καταρροή δ. επήρεια

2. Σκέφτεται να στα παιδιά του όση περιουσία δημιούργησε.

α. κληρονομήσει β. κληροδοτήσει γ. δημεύσει δ. επικαιροποιήσει

3. Εσείς, οι μαθητές και μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου, είστε του σχολείου μας.

α. απόφοιτοι β. τελειόφοιτοι γ. σπουδαστές δ. φοιτητές

4. Η/Το δίνει τα θέματα στα οποία αναφέρεται το ηθογραφικό διήγημα.

α. πόλη β. άστυ γ. ύπαιθρος δ. αστικό

5. Κάθε φορά που μια γλώσσα χάνεται, ένας κόκκος ανθρώπινης σκέψης

α. δημιουργείται β. γεννιέται γ. διαλύεται δ. μεταβάλλεται

6. Η πραγματική ιστορία της Ελλάδας είναι : τα καλλιτεχνήματα, η αρχιτεκτονική, η ποίηση, η φιλοσοφία, η επιστήμη.

α. ο πολιτισμός β. η τέχνη γ. το έθνος δ. τα αγάλματα

7. Τα παιδικά παιχνίδια, σύμφωνα με τους ειδικούς, σχετίζονται με τη διαιώνιση των αντιλήψεων ως προς τους ρόλους ανδρών και γυναικών.

α. πρωτοποριακών β. στερεοτυπικών γ. μοναδικών δ. σχετικών

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία	Ετυμολογία	Συνώνυμα – αντώνυμα	Επικοινωνιακό πλαίσιο	ΣΥΝΟΛΟ
/24	/24	/24	/28	/100

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας